***Українська мова (читання) 28.03.2022 1-Б Старікова Н.А.***

**Тема.**  ***Закріплення звукового значення букви «ща». Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.***

**Презентація.** [**https://docs.google.com/presentation/d/1lmWpc8h0Qcv6B4Pnxw4YghjLXoB9qOcmOzM8vL4XE7Y/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/presentation/d/1lmWpc8h0Qcv6B4Pnxw4YghjLXoB9qOcmOzM8vL4XE7Y/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку**

1. **Мотивація навчальної діяльності.**

Тренажер «Буква щ. Знайди пару.»

<https://learningapps.org/10542842>

1. ***А*ктуалізація опорних знань.**

*Слайд2.* Бесіда за малюнком.

* Що зображено на малюнку?
* Де проходить дорога?
* Що означає напис на табличці?
* Які ще назви сіл вам відомі?
* З якої букви їх треба писати?

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* Розглянемо зразок букви.

*Слайд4.* Написання.

*Слайд5.*  Прочитай завдання Читалочки.

*Слайд6.* Прочитай разом зі Щебетунчиком і надрукуй слова.

*Слайд7.* Надрукуй перші букви слів продиктованих вчителем (великі або малі). *щедрий, Щедрук, щільний, Щедренко, Яценюк, художник, жук, вікторина, Донченко, Калинівка, фантазувати, Рівне.*

*Слайд8.* Фізкультхвилинка.

*Слайд9.* ***Щоденні 5. Робота зі словом.***

Щедрий – охоче ділиться ти, що має. Щирий – виявляє добро, сердечне ставлення. Щасливий – сповнений радості і життя.

*Слайд10.* ***Щоденні 5. Слухання.***

[**https://drive.google.com/file/d/1IH26Mz\_xb4lXOUmugzZYF1ucA-ARfwv6/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1IH26Mz_xb4lXOUmugzZYF1ucA-ARfwv6/view?usp=sharing)

*Слайд11.* ***Щоденні 5. Слухання****.* Бесіда за змістом тексту.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд12***. Щоденні 5. Читання для когось**. Прочитай текст частинами, в особах. Придумай заголовок.

1. **Рефлексія**

**Прочитай текст на с.61 в особах, зроби аудіо або відеозапис та надсилай на**

**Вайбер (0963945180)**

**Human,**

**або ел. пошту** [**starikovanatasha1970@gmail.com**](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Успіхів у навчання!**